

Incomincia

1 Scegli l'età piu' vicina

Scegli la lista di controllo che corrisponde all'età del tuo bambino. Se il tuo bambino è tra due età, scegli l'età piu' piccola. (se il bambino è di 4 anni e mezzo, scegli la lista di controllo di 4 anni). Se il tuo bambino è prematuro di 3 settimane o piu', determina la lista di controllo appropriata al sito lookseechecklist.com/premature

2 Rispondi alle domande

Rispondi alle domande come meglio puoi. Se non sei sicura, prova la domanda col tuo bambino. Tutti gli esempi sono solamente suggerimenti. Puoi usare simili esempi dalla tua esperienza in famiglia. Il linguaggio e gli elementi di comunicazione possono essere richiesti usando la lingua originale del bambino. Articoli contrassegnati con ** potrebbero non essere comuni per tutte le culture.

3 Prosegui con un professionista

Se rispondi "no" a qualche domanda oppure se sei preoccupata per lo sviluppo del tuo bambino, puoi richiedere assistenza sanitaria e/oppure con un professionista dell'assistenza all'infanzia

Quando hai finito

Segui i suggerimenti per preparare il tuo bambino per la prossima lista di controllo che potrebbe essere un poco piu' impegnativa. Se hai domande o dubbi per come usare un suggerimento, mettiti in contatto con un professionista. Ognuno ha un simbolo che identifica l'aria principale di sviluppo.

Capacità emotive

Abilità fino-motorie

Abilità grosso-motorie

Capacità sociali

Autonomia personale

Comunicazione

Capacità cognitive

LIMITAZIONE DI RESPONSABILITÀ Nipissing District Developmental Screen® (NDDS®) ha creato e fornisce i Moduli di screening per aiutare genitori, pediatri o professionisti dell'assistenza sanitaria (utenti) con un metodo facile e conveniente per la rilevazione dello sviluppo e dei progressi dei neonati e dei bambini all'interno di una specifica fascia d'età. I Moduli di screening non intendono sostituire il consiglio e/o il trattamento di pediatri o professionisti dell'assistenza sanitaria esperti e qualificati per la valutazione professionale dello sviluppo e del progresso di neonati e bambini. Sebbene i Moduli di screening possano aiutare gli utenti a determinare quando rivolgersi a pediatri o professionisti dell'assistenza sanitaria per consigli e/o trattamenti, gli utenti devono continuare a consultare competenti pediatri o professionisti dell'assistenza sanitaria per consigli e/o trattamenti relativi ai singoli bambini con precise esigenze. Gli utenti devono ricordare quanto segue durante l'uso dei Moduli di screening: (i) Le esigenze di ogni neonato/bambino sono uniche. Ogni neonato/bambino si svilupperà in modo diverso dagli altri bambini e, conseguentemente, ogni presunto ritardo evolutivo deve essere esaminato da un pediatra o professionista dell'assistenza sanitaria, al fine di essere valutato adeguatamente; (ii) I Moduli di screening sono stati redatti nel modo più neutrale possibile dal punto di vista culturale, economico e geografico; gli utenti devono comprendere che essi potrebbero ancora riflettere alcuni pregiudizi culturali, economici o geografici. Pertanto, tali pregiudizi potrebbero influenzare i risultati specifici di un neonato/bambino in un Modulo di screening senza per questo rispecchiare un reale limite evolutivo. Anche in questo caso, gli utenti dovranno rivolgersi a un pediatra o professionista dell'assistenza sanitaria per valutare le reali esigenze di un singolo bambino/neonato; (iii) I Moduli di screening non possono contenere ogni eventuale indicatore di limiti evolutivi o tutti gli obiettivi da raggiungere. Di conseguenza, tali Moduli non sono concepiti e non devono essere utilizzati per diagnosticare o per trattare un potenziale limite evolutivo o altre esigenze sanitarie. NDDS® nega qualsiasi dichiarazione o garanzia, espressa o implicita, ivi incluse, a titolo esemplificativo ma non esaustivo, le garanzie implicite di commerciabilità, adattabilità per un uso o uno scopo preciso e declina specificamente tali garanzie e dichiarazioni. NDDS® declina espressamente qualsiasi responsabilità per perdite, lesioni o danni subiti o derivanti, direttamente o indirettamente, dall'uso del Modulo di screening. I Moduli di screening sono venduti con il presupposto che NDDS® non è impegnata a dispensare servizi sanitari, pediatrici, medici o altri servizi professionali. LICENZA DISTRICT SCREEN™ proprietà di Nipissing Intellectual Property Association e sono soggetti al diritto d'autore e ad altre forme di tutela della proprietà intellettuale. Acquistando i Moduli di screening, l'utente si impegna a rispettare i termini e le condizioni della seguente licenza limitata. (i) Ogni pagina del Modulo di screening dovrà essere utilizzata unicamente per un singolo neonato/bambino; (ii) Dopo essere stata utilizzata per un singolo neonato, la pagina completata di un Modulo di screening può essere copiata unicamente per scopi di archiviazione o per fornire una copia al pediatra o professionista dell'assistenza sanitaria allo scopo di aiutarlo a formulare un consiglio o un trattamento per il singolo neonato/bambino; (iii) Fatta eccezione per quanto disposto al punto (ii) sopra citato, l'utente non deve copiare, modificare o eliminare, in parte o in toto, alcun marchio di fabbrica, nome commerciale o informazioni sul diritto d'autore di Nipissing® dai Moduli di screening; (iv) L'utente non acquisisce alcun diritto di proprietà o altro interesse sui Moduli di screening.® The Nipissing, Nipissing District Developmental Screen e NDDS sono marchi di fabbrica appartenenti a NDDS Intellectual Property Association, utilizzati su licenza. Tutti i diritti riservati. Nipissing District Developmental Screen © 2011 Nipissing District Developmental Screen Intellectual Property Association. Tutti i diritti riservati.



looksee
checklist® by ndds

Una lista di controllo che aiuta a monitorare lo sviluppo del tuo bambino da 1 mese a 6 anni di vita con suggerimenti che possono aiutarlo nella sua crescita.

All'età di diciotto mesi, il tuo bambino:

Y N

- 1 Identifica le immagini in un libro? *"mostrami il bambino"*
- 2 Usa una serie di gesti familiari?
*agitare le mani, spingere, porgere, tendere in alto**
- 3 Segue le istruzioni utilizzando "su" e "giù"? *"metti la tazza sul tavolo"*
- 4 Emette almeno quattro diversi suoni consonantici? *b, n, d, h, g, w**
- 5 Indica almeno tre diverse parti del corpo quando gli viene chiesto?
"Dov'è il tuo naso?"
- 6 Pronuncia 20 o più parole? *non necessariamente in modo chiaro*
- 7 Tiene una tazza per bere?*
- 8 Prende e mangia degli alimenti facili da tenere in mano?
- 9 Aiuta a vestirsi porgendo braccia e gambe?*
- 10 Sale alcuni scalini tenendoti per mano?
- 11 Cammina da solo?
- 12 Si accovaccia per raccogliere un gioco e si rialza senza cadere?
- 13 Spinge e tira giochi o altri oggetti mentre cammina?
- 14 Impila tre o più cubi?
- 15 Mostra affetto nei riguardi di persone, animali o giochi?
- 16 Indica per mostrarti qualcosa?
- 17 Ti guarda mentre parli o giocate insieme?

* Gli esempi forniti sono esclusivamente a titolo di suggerimento. Puoi utilizzare esempi simili tratti dalla tua esperienza familiare.

** Le domande potrebbero non essere comuni a tutte le culture.

Prova questi suggerimenti che possono aiutare nella crescita del tuo bambino:

Mi sento sicuro e protetto quando so che cosa ci si aspetta da me. Puoi aiutarmi in questo seguendo delle routine e stabilendo dei limiti. Lodami se mi comporto bene.



Mi piacciono i giochi che posso smontare e rimontare; costruzioni grandi, contenitori con coperchi o anelli di plastica. Descrivimi ciò che sto facendo utilizzando parole come "spingi" e "tira".

Non sono troppo piccolo per giocare con dei pastelli grandi. Scarabocchiamo e parliamo della nostra opera d'arte.



Non aver paura di farmi vedere ciò che posso fare con il mio corpo. Devo esercitarmi a scalare, dondolare, saltare, correre, salire e scendere le scale e scendere dagli scivoli. Stammi vicino per impedirmi di farmi male.

Fammi ascoltare la mia musica preferita. Incoraggiami a muovermi con la musica agitando le braccia, muovendomi lentamente, marciando a ritmo di musica, saltellando, battendo le mani, sfiorando le ginocchia. Divertiamoci a compiere delle azioni mentre ascoltiamo la musica.

Lasciami giocare con palle di dimensioni diverse. Fai uscire dell'aria da un pallone da spiaggia. Guardami mentre lo calcio, lo lancio e cerco di prenderlo.



Voglio fare le cose che fai tu. Procurami dei giochi per fare finta di preparare il tè, abbigliarmi e giocare a mamma e papà.

Mi piacciono i giochi nuovi, quindi trova una biblioteca vicina per richiedere in prestito giocattoli o dei gruppi di gioco nella nostra comunità.



Sto imparando parole nuove ogni giorno. Metti alcune immagini di persone o oggetti in una borsa ed esclama "1, 2, 3, che cosa c'è?", estraendo un'immagine dalla borsa.

Fingi di parlare con me al telefono o incoraggiami a chiamare qualcuno.



Aiutami a prestare attenzione ai suoni familiari come il cinguettio degli uccelli, i motori di auto e camion, gli aerei, i cani che abbaiano, le sirene o gli spruzzi d'acqua. Imita il rumore che senti e osservami per vedere se ti imito. Incoraggiami sorridendo e battendo le mani.

Mi piacciono i puzzle semplici con 2-4 pezzi e i giochi in cui si scelgono facilmente le forme. Incoraggiami ad abbinare i pezzi facendo a turno con me.



Mi piace esplorare il mondo ma devo sapere che sei vicino a me. Potrei piangere quando mi lasci con altre persone, quindi abbracciarmi e dimmi che tornerai.

Potrei contrarre delle infezioni alle orecchie. Chiedi al mio medico i segni e i sintomi.

Nome del bambino: _____

Data di nascita: _____

Data odierna: _____