

# 開始

## 1 選擇最近的年齡階段

選擇符合您孩子年齡的核對列表。如果你的孩子在兩個年齡段之間，請使用較年幼的年齡段（如果孩子是四歲半，使用四歲的核對列表）。如果您的孩子早產超過三星期，請到 [lookseechecklist.com/premature](http://lookseechecklist.com/premature) 網站選擇適當的核對列表

## 2 回答這些問題

請盡你所知，回答這些問題。如果有任何一題您不確定，請依題測試一下您的孩子。任何示例都只是建議，您可以使用您家庭情境裏類似的示例。語言和溝通的項目，可以用孩子的第一語言提問。標有\*\*的項目可能不適用於所有不同文化背景的孩子。

## 3 和專業人員跟進

如果您對任何問題回答“否”，或對您的孩子的發展有任何疑問，請與醫療保健和/或兒童護理專業人員聯繫跟進。

# 當你完成後

按照給家長的活動建議來幫助您的孩子準備好下一個核對列表的能力。他們可能稍有挑戰性。如果您對任何活動建議的使用有疑問或疑慮，請聯繫專業人士。每一項都有一個主要發展領域的標識符號。



責任的承擔 NDDs®設計及提供了這些能力發展列表協助家長、醫務和幼兒專業人員(用者)一個簡便的方法來記錄嬰兒/孩子在不同的年齡階段的能力發展及進步。這些列表並不可取代受過專業訓練而能給予適當及專業地測試嬰兒/孩子的醫務和幼兒專業人員的建議和/或治療。雖然這些列表可能有助用者決定什麼時候他們需要醫務和/或幼兒專業人員的建議和/或治療，但是對某些孩子及他們的特別需要，用者仍然必須尋求能夠給予適當建議和/或治療的醫務和幼兒專業人員。

使用這些列表時，用者必須緊記下列各點：(i) 每個嬰兒/孩子都有自己獨特的需要。每個嬰兒/孩子的發展會有不同，因此，當你發覺一個孩子無法達到能力發展的某些項目時，他/她必須接受醫務和/或幼兒專業人員適當的評估。(ii) 雖然我們已盡力使這些列表內的項目適用於不同文化、經濟、區域背景的孩子，用者仍須明白有些項目仍會不利於某些不同的文化、經濟、區域的孩子。而至這些差異可能無法反映孩子在發展上的真正需要。同樣地用者必須連繫醫務和/或幼兒專業人員討論個別嬰兒/孩子的需要。(iii) 這些列表無法包括所有發展上的指標，因此這些列表並不是設計來、也不可以用來診斷或治療在發展或健康上觀察到的需要。NDDs®並不對這些列表的標準作任何正式的表示或保證，也不含有表示或保證其標準之意。這包括(卻不限於)任何似乎像保證，或產品的特別用法或目的、及特別否認與標準有關的表示或保證。NDDs®在此聲明，與任何因直接或間接使用這些列表而導致的損失、傷害的責任無關。

在這裡折疊  
成小冊子



looksee  
checklist<sup>®</sup> by ndds

一份幫助您監察您1個月到6歲孩子發展的核對列表，附有活動建議幫助您孩子的成長。

# 你的嬰兒十八個月大時，會不會：

會 不會

- 1 辨認得出書內的圖畫？“那個是車車呀”\*
- 2 使用各種熟悉的手勢？例如：揮手、推動、給予、向上伸\*
- 3 依照“在…上面”和“在…下面”的指示去做？  
“把杯子放在桌子上面”\*
- 4 發出至少四種不同的子音？b, n, d, h, g, w\*
- 5 當被問到時，能指出至少三個不同的身體部份？“你的鼻子在那兒？”\*
- 6 說出二十個或以上的字？無需說得很清楚
- 7 自行拿著杯喝水？\*\*
- 8 用指頭撿起細小的食物進食？
- 9 換衣服時伸出手和腳與你配合？\*\*
- 10 牽著你的手走上幾級樓梯或台階？
- 11 自己步行？
- 12 蹲下身體去拾起玩具，然後站起來而沒有跌倒？
- 13 當向前走時，同時能推著或拉著玩具或其他物品？
- 14 堆疊起三個或以上的積木？
- 15 對人，寵物或玩具表示親愛？
- 16 指著或拿東西給你看？
- 17 在你們一起談話或玩耍時看著你？

\*所列例子，只是一些建議，你可以用你自己家裏的類似經驗代替。

\*\*此項未必適用於所有的文化習慣

# 嘗試使用這些提示，幫助您的孩子成長

當我知道你想我怎樣做時，我會感到平安和安全。你可以藉著跟隨一般慣例和訂定一些規限，幫助我了解你的要求。當我有好表現時，請稱讚我。



我喜歡那些可以拆出來又拼回去的玩具：積木，有蓋的容器或塑膠鍊。請用一些如“推”和“拉”等字，告訴我正在做的動作是什麼。

我現在已可以玩弄一些大的彩色蠟筆，讓我們一起塗鴉一番，並談談我們的大作。



別怕讓我試試自己的體能，我需要練習攀爬、搖棍、跑跳、上落樓梯和玩滑梯。請靠近我，使我不致受傷即可。

播放一些我喜愛的音樂，鼓勵我跟著音樂搖擺雙臂，做一些慢動作，跟著音樂步操、蹦跳、拍手、踏腳等等。讓我們在聽音樂時，做做動作嬉戲一番。

讓我玩不同大小的球。把沙灘球的氣放走一些，看我踢、拋和嘗試拿著它。



我喜歡玩新玩具，所以請利用社區內的玩具圖書館或遊玩小組。我想像你一樣做事，請給我一些

玩具，讓我可以扮演大人的裝扮，開茶會和做爸爸媽媽。



我每天都在學一些新字。把一些玩具、動物、人物或物品的圖片放在一個袋子裡，從袋中取出一張圖片來，同時說“一二三，我們看到什麼？”

假裝和我通電話，又或鼓勵我打電話給別人。

幫助我留意熟悉的聲音，例如鳥叫聲、汽車或貨車的聲、飛機聲、狗吠聲、警號聲、或水濺聲。你模倣發出所聽到的響聲，看看我能否模倣你。請用微笑和鼓掌鼓勵我這樣做。

我喜歡兩至四塊的簡單砌圖，和把簡單的圖形分類的玩具。請和我輪流著玩，鼓勵逐件併合起來。

我喜愛探索新事物，但我要確知你在我身旁。當你剩下我和其他人時，我或會哭起來。因此，你要先擁抱我一下，並告訴我你會回來。

我的耳朵可能會發炎。請和我的醫生瞭解相關症狀。

幼兒姓名：\_\_\_\_\_

出生日期：\_\_\_\_\_

填表日期：\_\_\_\_\_